



ETPC

**Escola Técnico-Profissional
de Cantanhede**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DOC.ETPC.011 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Edição 2019-2020 | Revisão 00

10 setembro de 2019

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	4
1.1.	Âmbito e objetivos.....	4
1.2.	Metodologia.....	5
1.3.	Estrutura.....	5
2.	TEMA DE ESCOLA.....	Erro! Marcador não definido.
2.1.	Contextualização.....	Erro! Marcador não definido.
3.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS	6
3.1.	Contextualização.....	6
3.2.	Quadro de Objetivos Estratégicos.....	6
3.3.	Quadro de Objetivos Operacionais	6
4.	PLANO DE AÇÃO	Erro! Marcador não definido.
4.1.	Plano de Ação para a Garantia da Qualidade	7
5.	PLANEAMENTO EDUCATIVO	8
5.1.	Contextualização.....	8
5.2.	Calendário Escolar.....	Erro! Marcador não definido.
5.3.	Calendário de Provas e Exames e Provas de Aptidão Profissional (PAP)	Erro! Marcador não definido.
5.4.	Horário de atendimento aos Encarregados de Educação.....	8
5.5.	Cronograma de Reuniões	9
6.	ATIVIDADES DE PROJETO CURRICULAR	10
6.1.	Contextualização.....	10
7.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR.....	19
7.1.	Contextualização.....	19
7.2.	Atividades.....	19
8.	PROJETOS NO ÂMBITO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	21
8.1.	Contextualização.....	21
9.	PARCERIAS E PROTOCOLOS.....	37
9.1.	Contextualização.....	37
9.2.	Parcerias e Protocolos	38
10.	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	42

10.1. Contextualização.....	42
10.2. Atividades.....	42
11. FORMAÇÃO DE COLABORADORES.....	46
11.1. Formação de Pessoal Docente.....	46
11.2. Formação de Pessoal Não Docente.....	48
ANEXOS	Erro! Marcador não definido.

1. INTRODUÇÃO

1.1. Âmbito e objetivos

O **Plano Anual de Atividades (PAA)** é um instrumento de exercício da autonomia da escola, onde se descreve um conjunto de iniciativas norteadas pelos princípios definidos no **Projeto Educativo de Escola (PEE)**. O **PAA2019/20** descreve um conjunto de atividades que concretizam a missão da Escola Técnico-Profissional de Cantanhede que pretende consolidar uma posição de referência na formação de jovens a nível concelhio, procurando assegurar o seu sucesso escolar e futura empregabilidade, perspetivando-se uma forte cooperação entre a comunidade educativa, sociedade local, escola e família. A ETPC definiu como missão ministrar uma formação integral de qualidade e excelência, que distinga esta unidade escolar a nível local e regional, dotando os jovens de competências que lhes permitam definir um projeto de vida que contribua para o progresso da sociedade.

No presente **PAA** apresentam-se as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2019/2020, os seus objetivos pedagógicos, destinatários, responsáveis e recursos, refletindo e concretizando a estratégia do **PEE**, ao qual se encontra subordinado. Estes dois documentos definem a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extra curriculares.

A programação anual das atividades escolares espelhada neste documento foi elaborada de acordo com as propostas apresentadas pelos professores das diversas disciplinas, bem como as especificidades da comunidade educativa e respetivo meio envolvente. O **PAA** é um documento dinâmico com hipótese de atualização, em função da melhoria contínua, com vista a atingir os objetivos delineados, recorrendo a metodologias ativas e experimentais que potenciem as aprendizagens realizadas sem descurar a dimensão artística e estimulando o recurso às Tecnologias da Informação e Comunicação. As atividades previstas neste documento pretendem também fortalecer a ligação à família, à comunidade local e a diversificadas entidades externas locais, nacionais e até mesmo internacionais, numa interação profundamente enriquecedora da escola e sobretudo da formação dos alunos.

De referir que a execução de todas as atividades é monitorizada, tendo por base o Relatório de Atividade, aferindo-se, a cada momento, a eficácia das estratégias empreendidas e a sua continuidade. Simultaneamente, e no final de cada período letivo, serão monitorizadas todas as atividades/formações, verificando-se o cumprimento dos pressupostos que nortearam a sua conceção, em termos do alcance dos objetivos propostos e da contribuição para a aprendizagem dos alunos e da formação docente e não docente e assim como das respetivas sugestões de melhoria.

1.2. Metodologia

1.2.1. Fontes

O **PAA** da ETPC toma por base as linhas de orientação definidas no **PEE**, bem como os objetivos anuais. De sublinhar ainda a importância de que se revestem as atas de reuniões de assembleia pedagógica, reuniões com lideranças intermédias e conselhos de turma, de onde são emanadas orientações relativas a atividades a desenvolver.

1.2.2. Divulgação

Para uma melhor divulgação do **PAA**, este será promovido junto de toda a comunidade escolar, através da publicação, na plataforma *moodle*, nas redes sociais: *Instagram e Messenger* e na página oficial da escola, de uma calendarização das atividades previstas, acompanhada de uma breve descrição de cada atividade, local de realização da mesma e seus destinatários. A divulgação de cada atividade prevista no **PAA** será ainda realizada através da afixação regular no Jornal de Parede de todas as notas de imprensa que venham a ser publicadas e da publicação de informações na página de *Facebook* que se quer dinâmica e atualizada. As atividades são promovidas, atempadamente, junto dos órgãos de comunicação social, com a emissão de notas de imprensa aquando da sua realização.

1.2.3. Monitorização

O **PAA** é avaliado de acordo com os instrumentos enunciados em cada uma das atividades. Após a realização de cada atividade, é elaborado um relatório descritivo da atividade já concretizada (Imp.ETPC.061.00), que inclui a sua avaliação de acordo com os instrumentos definidos na planificação. A operacionalização do **PAA** é monitorizada no final de cada período letivo, sendo elaborado um reporte trimestral sobre os resultados alcançados, articulado com a monitorização constante no relatório de autoavaliação da unidade escolar, sendo ainda apresentado à Assembleia Pedagógica.

1.2.4. Legislação Aplicável

O presente **PAA** assenta nas disposições legais descritas na Lei n.º 51/2012, Decreto-Lei 139/2012 de 5 de junho, Decreto-Lei n.º 176/2012, bem como o Despacho n.º 8248/2013 de 25 de junho e a portaria 74A/2013 de 15 de fevereiro. Decreto-Lei n.º 54/2018 e Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho.

1.3. Estrutura

O presente documento é constituído por uma contextualização e fundamentação do **PAA**, seguida da descrição das atividades propostas.

2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

2.1. Contextualização

Os objetivos operacionais centram a dinâmica escolar majoritariamente no aluno, razão de ser da escola, mas preocupando-se, constantemente, em estabelecer uma forte ligação à família, de modo a contribuir para a formação dos jovens com um maior nível de eficácia e qualidade. Simultaneamente, a escola procura fortalecer o envolvimento com a comunidade em que se insere, no entendimento de que essa colaboração constitui uma componente indissociável na obtenção do sucesso profissional por parte dos alunos, afirmando-se a ETPC como instituição de ensino de referência no meio em que se insere.

2.2. Quadro de Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos da escola foram delineados com vista ao reforço da posição da ETPC enquanto instituição de ensino de referência no meio em que se insere, estando consciente de que tal só é possível se houver sucesso escolar e profissional.

OB1: Assegurar o sucesso escolar dos nossos alunos.
OB2: Aumentar a empregabilidade e prosseguimento de estudos dos nossos alunos.
OB3: Promover o reconhecimento da comunidade.

Os objetivos estratégicos são definidos para um ciclo de gestão de três anos.

2.3. Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do *Quadro de Objetivos Operacionais* de cada domínio é efetuada no *Relatório de Autoavaliação*.

Domínio	Objetivos Estratégicos Objetivos Operacionais Indicadores	2018/2019	2019/2020	2019/2020
		Resultado	Resultado	META
RESULTADOS	OB1: Assegurar o sucesso escolar dos nossos alunos.			
	Objetivo Operacional N.º 1: Melhorar os resultados académicos			
	Indicador N.º1: Taxa de conclusão	79,6%		≥ ano anterior
	Indicador N.º2: Taxa de transição	94,2%		85%
	Objetivo operacional N.º2: Diminuir a taxa de abandono			
	Indicador N.º3: Taxa de transferência de escola	S.E		≥ ano anterior
	Indicador N.º4: Taxa de abandono dos jovens dos 18 aos 24 anos	S.E		≥ ano anterior
	Objetivo operacional N.º3: Incentivar a criatividade e a inovação			
	Indicador N.º 5: N.º de projetos de empreendedorismo desenvolvidos	2/Escola		1/Curso
	OB2: Aumentar a empregabilidade e prosseguimento de estudos dos nossos alunos.			
	Objetivo operacional N.º4: Incentivar empregabilidade e prosseguimento de estudos			
	Indicador N.º6: Taxa de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso	78,2%		≥ ano anterior
	Indicador N.º7: Taxa de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.	20,5%		≥ ano anterior
	OB3: Promover o reconhecimento da comunidade.			
	Objetivo Operacional N.º 5: Aumentar os níveis de satisfação			
	Indicador N.º8: Média dos níveis de satisfação dos pais/encarregados de educação	4,35		≥4
Indicador N.º9: Média dos níveis de satisfação dos alunos	3,7		≥4	
Indicador N.º10: Média dos níveis de satisfação dos colaboradores	4,3		≥4	
Indicador N.º11: Média dos níveis de satisfação dos empregadores em relação aos alunos que completaram um curso de EFP.	S.E.		≥ 4	

3. Eixos prioritários de atuação da ETPC

3.1. Plano de Ação para a Garantia da Qualidade

As estratégias pedagógicas estão estruturadas de acordo com os três eixos prioritários de atuação da escola: alunos, família e comunidade. A atividade escolar da ETPC não se limita ao cumprimento do Plano Curricular, mas disponibiliza também uma rede de apoio aos alunos e às famílias que lhes permitem ultrapassar dificuldades e potenciar as suas capacidades, nomeadamente:

- Implementação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e do **PAA**, valorizando sobretudo, a realização de iniciativas e projetos para os alunos, pais e comunidade envolvente, em parceria com entidades locais, nacionais e internacionais;
- Criação do Quadro de Honra (Atitudes/Valores e Aproveitamento) e do Quadro de Mérito por turma, instituindo igualmente prémios para os melhores alunos;
- Criação do Quadro de Objetivos de Escola que inclui os objetivos definidos pelos alunos, para cada um dos períodos letivos por turma;
- Identificação dos problemas de aproveitamento e assiduidade, aplicação do plano de acompanhamento e definição de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, como por exemplo os Apoios Educativos e o acompanhamento pelo SPO.

As estratégias definidas são elementos determinantes no incremento de valor ao aluno, atribuindo-lhe uma vantagem competitiva, desafiando-o a trabalhar, a dar o seu melhor e ajudando-o a superar as dificuldades de aprendizagem de forma atempada e eficaz.

O **PAA** da ETPC estrutura-se em consonância com as estratégias, os princípios orientadores e valores assumidos no Projeto Educativo da escola, abrindo-se à multiplicidade de necessidades, interesses e projetos emergentes, pelo seu reconhecimento educativo, pedagógico, comunitário e da aprendizagem do mundo do conhecimento.

Neste sentido a ETPC organiza a sua intervenção estratégica de acordo com os eixos prioritários definidos, ajustando essa intervenção às características e especificidades da escola e de todos os seus elementos integrantes.

De acordo com o compromisso assumido no Projeto Educativo, por forma a implementar na Escola Técnico Profissional de Cantanhede o sistema de garantia de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, apresentamos no ponto 5 as atividades a desenvolver bem como o planeamento educativo, constituindo no seu conjunto o plano de ação previsto para o corrente ano letivo.

Para cada atividade elencada no ponto 5 é indicado a calendarização, os intervenientes, os papéis e responsabilidades, os recursos a afetar, os resultados esperados e as estratégias de comunicação/divulgação, bem como o objetivo operacional onde se encontram enquadradas.

4. PLANEAMENTO EDUCATIVO

4.1. Contextualização

Tendo em vista a operacionalização dos objetivos e metas definidos, consideramos determinante a articulação das decisões tomadas pela direção da escola com as lideranças intermédias, conferindo a todos os elementos envolvidos linhas de orientação e atuação claras que resultem numa ação concertada e coesa. Por outro lado, pretendeu-se valorizar o Conselho de Turma, bem como a equipa multidisciplinar de apoio à aprendizagem, enquanto elementos fundamentais de intervenção sobre os alunos através da correta identificação dos problemas e operacionalização de formas de intervenção eficazes.

Pretende-se igualmente articular a direção com as equipas pedagógicas através de reuniões, onde são analisadas as metas alcançadas e as sugestões de melhoria, com vista à melhoria contínua.

Este planeamento é complementado ainda com outros documentos, nomeadamente os planos de trabalho específicos, como documentos orientadores do trabalho a desenvolver nas reuniões previstas.

4.2. Calendário Escolar

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	12 de setembro de 2019	17 de dezembro de 2019
2.º	6 de janeiro de 2020	27 de março de 2020
3.º	14 de abril de 2020	26 de junho de 2020

Interrupções letivas	Início	Termo
1.º	16 de dezembro de 2019	3 de janeiro de 2020
2.º	30 de março de 2020	13 de abril de 2020
3.º	14 de abril de 2020	26 de junho de 2020

4.3. Calendário de Provas de Exames e Provas de Aptidão Profissional (PAP)

Prova	Época de Setembro	Época de Dezembro	Época da Páscoa	Época de Junho / Julho
Exames	setembro 2020 Exame Época Especial 12º ano	20 de novembro a 12 dezembro 2020 – 12º ano	1 a 3 de abril 2020 Exame Época Especial	25 de junho a 3 de julho 2020
PAP - Entrega	Setembro 2020 Exame Época Especial 12º ano			24 de junho 2020
PAP Apresentação Pública	setembro 2020 – Apresentação Pública PAP Época Especial			06 a 17 julho 2020 Apresentações Públicas

4.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

Segundas feiras (exceto a primeira segunda feira de cada mês) das 17h30m às 18h30m.

Para promover e facilitar o contacto dos pais/encarregados de educação com os diretores de turma é disponibilizada uma hora de atendimento semanal, após o terminus da componente letiva.

Sempre que se justifique necessário ou na impossibilidade da presença dos pais/encarregados de educação no horário estipulado, os diretores de turma, bem como, a direção da escola estão disponíveis em qualquer outro horário compatível para ambos.

4.5. Cronograma de Reuniões

Reuniões e Outros	Periodicidade
Conselho Consultivo	Uma vez por ano
Assembleias Pedagógicas	Uma vez por período letivo
Conselhos de Turma	Uma vez no final de cada período CEF - uma vez por mês
Reuniões de Diretores de Curso e Direção	Uma vez por período
Reuniões de Diretores de Turma	Primeira segunda feira de cada mês
Reuniões de Equipa de acompanhamento da PAP	Primeira quarta de cada mês
Reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem e à Educação Inclusiva	Duas vezes por mês: primeira segunda feira de cada mês com os Diretores turma e na terceira quarta feira de cada mês
Reuniões de Delegados de Turma	Uma vez por período
Assembleias de Turma	Uma vez por período
Reuniões Representantes dos EE	Uma vez por período
Reunião geral com os encarregados de educação	Início do ano e no final de cada período
Reunião de Projetos de Cidadania e outros	Uma vez por mês, segunda quarta-feira
Reuniões/visitas de FCT	Pelo menos duas vezes ao longo do período de estágio
Reunião de avaliação da apresentação pública da PAP	Uma vez por ano aquando das apresentações
Inquérito de expetativas	Uma vez por ano
Inquérito de Diplomados	Após quatro semanas, seis meses, 12meses, 18 meses, 24 meses, 30 meses e 36 meses
Inquérito de Satisfação	Final do ano letivo
Inquérito aos empregadores	Final do ano letivo
Inquérito entidades de FCT	Final do ano letivo

5. ATIVIDADES DE PROJETO CURRICULAR

5.1. Contextualização

As atividades de projeto curricular pretendem operacionalizar objetivos desta unidade escolar, consolidando e reforçando conteúdos programáticos com vista ao desenvolvimento de competências nos alunos, únicos destinatários destas atividades. As atividades descritas estão devidamente enquadradas nas planificações delineadas por cada professor e, sempre que oportuno, em articulação com as outras disciplinas. Sempre que possível e quando considerado pertinente, estabeleceu-se interdisciplinaridade e intradisciplinaridade.

De forma a evidenciar e apresentar claramente os destinatários, foi utilizada a seguinte escala de cores:

“Destinatários”

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
		Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina			1	2	3	4	
17dezembro 2019	Festa de Natal -momento de convívio, proporcionado pelos alunos de diversas turmas, que inclui desfile, declamação de quadras, entrega de prémios do concurso de árvores de Natal “Arvestilo” inserido no projeto Eco-escolase lanche de Natal inserido no projeto Oficina de Eventos.	<p>Português: - elaboração de quadras no início do primeiro período</p> <p>Português: - declamação das quadras efetuadas</p> <p>PEDG: - pesquisa da evolução histórica do ornamento do corpo</p> <p>TT: - aplicação de técnicas de maquilhagem</p> <p>- desfile representativo da evolução histórica das práticas de tratamento de beleza</p> <p>Psicologia:</p>	<p>Início do primeiro período</p> <p>17 dezembro 2019</p> <p>Início do primeiro período</p> <p>17 dezembro 2019</p>	<p>Português: declamação de quadras</p> <p>PEDG e TT: desfile</p> <p>Psicologia: decoração</p> <p>AE: vestes das modelos presentes no desfile</p>	<p>Espaço amplo; aparelhagem de som; colas; tintas; tecidos; produtos de maquilhagem; papel</p>	<p>Psicologia: Catarina Soares; PEDG: Isabel Vale; TT: Isabel Vale; Português: Gonçalo Queiroz, Ana Madeira e Ana Marques e AE: Ana Fontes</p>	1	2	3	4	<p>10º e 11º Estética; 12º TAP; 12º TCP; TAS/TRB; 12º TGPSI e 11ºTAP</p> <p>Inquérito de satisfação aos destinatários, notícia</p>

Cofinanciado por:

		<p>desenvolvimento de atividades manuais para a elaboração de decoração AE: pesquisa da evolução histórica das vestes; projeto de criação das vestes para as diferentes modelos de época a partir de materiais diversos</p>						
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):</p> <p>Psicologia: - Compreender as diferenças nas suas múltiplas facetas e a diferentes níveis: individual, grupal, organizacional e social</p> <p>PEDG: -Caracterizar a evolução histórica das práticas dos tratamentos de beleza</p> <p>TT: - Aplicar diferentes técnicas e tipos de maquilhagem</p> <p>Português: - Planificar a escrita de textos. - Escrever textos de diferentes géneros e finalidades. - Redigir textos com coerência e correção linguística. - Rever os textos escritos.</p> <p>AE: - Explorar recursos expressivos de diferentes materiais - Reinventar cenários e espaços de ação - Revelar capacidade expressiva - Realizar projetos - Revelar capacidade de interação entre a realidade e o imaginário</p> <p>Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):</p> <p>Psicologia (MÓDULO): 6 – Da Diferença dos Comportamento à Diferenciação na Intervenção): - O que é ser diferente? - As diferenças no nosso quotidiano: comportamento, ideias, valores, orientação sexual, interesses, aspirações, ideologias, sentido estético e artístico, aspeto físico, etc.</p> <p>PEDG (UFCD-Ética e deontologia nos cuidados de beleza): - Importância do ordenamento do corpo ao longo da história</p> <p>TT (UFCD-Técnicas de Maquilhagem): - Tipos de maquilhagem segundo a tendência da moda ao longo dos tempos</p> <p>Português (Módulo 7): - Poesia do ortónimo (fingimento artístico, dor de pensar, sonho e realidade, nostalgia da infância, linguagem, estilo e estrutura)</p> <p>AE (MÓDULO 7: Invenção, Imaginação, Criatividade): - Criação de experiências utilizando diferentes materiais</p> <p>AE (MÓDULO 8: Meios e Técnicas de Expressão II – O Jogo Dramático): - Interação entre a realidade e o imaginário - Realização de projetos</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente; Construção de uma escola aberta à família, incentivando a sua participação ativa na vida escolar; Favorecimento da integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos, através da valorização da aprendizagem experimental.</p>								

Cofinanciado por:



						AVALIAÇÃO					
Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
		Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina			1	2	3	4	
De 26 de agosto a 25 de outubro de 2019 – Inscrição (1ª fase) Entre 09 /12 e 29/01 de 2019-2020- Campanha eleitoral, eleições e realização da Sessão Escolar Entre 02/03 e 24/03 de 2020 - Sessão distrital Entre 25 e 26/05 de 2020 - Sessão nacional	Participação no Parlamento dos Jovens	Português: - organização e participação, juntamente com os alunos, no Programa Parlamento dos Jovens	De 26 de agosto a 25 de outubro de 2019 – Inscrição (1ª fase) Entre 09 /12 e 29/01 de 2019-2020 - Campanha eleitoral, eleições e realização da Sessão Escolar Entre 02/03 e 24/03 de 2020 - Sessão distrital Entre 25 e 26/05 de 2020 - Sessão nacional	Português: Preparação 1. Inscrição da escola em formulário online; 2. Sensibilização dos alunos para os temas em debate. Realização: 1. Campanha eleitoral, eleições e realização da sessão escolar; 2. Envio, pelo responsável da atividade, do projeto de recomendação; 3. Participação na sessão distrital; 4. Participação na sessão nacional.	Material de divulgação fornecido pelo IPJ Auditório Transporte* * transporte sujeito a aprovação final, consoante o local posteriormente comunicado pelo IPDJ para a realização da sessão distrital e , caso venhamos a ser selecionados, para a sessão nacional.	Português: Gonçalo Queiroz, Ana Madeira e Ana Marques	Todos os alunos da escola				Envolvimento de 25% das turmas do 10º e 11º anos da escola Lista de turmas participantes
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):</p> <p>Português: Compreender a forma de organização da Assembleia da República e incentivar a participação cívica dos alunos; educar para a cidadania; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Estimular a capacidade de expressão e de argumentação.</p> <p>Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):</p> <p>Português – Módulo 1,2,3,4,5 e 6</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>“Contribuição para a sociedade competitiva de uma forma mais justa e solidária, pela promoção da consciência crítica e da participação social”.</p>											

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
Todo o ano	<p>Tema: Literacia Financeira "Poupar para Crescer"</p> <p>Produto Final: Promoção da literacia financeira como incentivo para melhores opções</p>	<p><u>Ações/ atividades por disciplina</u></p> <p><u>Economia e Gestão e controlo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conceitos - Realização de trabalhos de grupo - Estudo de casos práticos - Comemoração do dia Mundial da Poupança - Workshop dinamizado pela DECO <p><u>Gestão e Controlo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de tabelas comparativas de preços de produtos e equipamentos de restauração similares - Elaboração de fichas técnicas de custos 	<p><u>Cronograma</u></p> <p>Setembro/Outubro 2019</p> <p>Durante o ano letivo</p> <p>Durante o ano letivo</p> <p>31 de Outoro de 2019</p> <p>Calendarização a definir</p> <p>2º Período</p>	<p><u>Produto final das ações/atividades por disciplina</u></p> <p>Reter os conceitos base de literacia financeira Elaboração de cartazes alusivos ao Dia Mundial da Poupança.</p> <p>Perceber a importância da educação financeira</p> <p>Aferir das vantagens de ser um consumidor responsável Definir prioridades no consumo.</p> <p>Entender a importância da poupança Elaboração de cartazes sobre esta comemoração Promover a educação financeira Estimular a competência da tomada de decisão Desenvolver a competência de gerir opções</p> <p>Capacitação para a gestão de projetos/negócios Saber elaborar fichas técnicas de custos com base em opções responsáveis</p>	<p>Sala de aula Sala de Informática Biblioteca Projektor Portátil Fotocópias</p>	<p>Economia – Paula Ribeiro</p> <p>Gestão e Controlo – Paula Cavadas</p>	<p>10ºTCP</p> <p>11ºTCP</p> <p>10ºTRB</p>				<p>Relatório do projeto, Fichas de trabalho elaboradas Notícia Registo fotográfico</p>

Cofinanciado por:



Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):

Objetivos específicos por disciplina

Gestão e controlo

- Conhecer o processo de compra e reter a noção da necessidade do estabelecimento de procedimentos que permitam a obtenção da melhor relação qualidade/preço junto dos fornecedores.
- Saber fixar os preços de venda na ementa

Economia

- Perceber a necessidade de efetuar escolhas decorrente da existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos
- Distinguir os diversos tipos de necessidades.
- Entender que um consumidor esclarecido fará melhores escolhas
- Reconhecer a noção de poupança e os seus possíveis destinos.

Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):

Gestão e controlo

- UFCD 8290: Cozinha/pastelaria – aprovisionamento - Compra das mercadorias (Política de compra (padrão das especificações de compra); Seleção de fornecedores; Negociação; Controlo da compra (pedidos de cotação))
- UFCD 8286: Controlo de custos na restauração - Fixação de preço da ementa (Preço líquido e preço de venda ao público; IVA; Métodos de fixação de preço na ementa)

Economia

- Módulo 1 - A Economia e o Problema Económico (O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas)
- Módulo 2 - Agentes Económicos e Atividades Económicas – (Atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos); Consumo)
- Módulo 4 - Moeda e Financiamento da Atividade Económica – (Poupança - Noção e Destinos)

Articulação com o Projeto Educativo:

Dotar os jovens de competências que lhes permitam definir um projeto de vida que contribua para o progresso da sociedade;

Na prática letiva procura-se favorecer a integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos, através da valorização da aprendizagem experimental.

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
Todo o ano	<p>Tema: Como criar o seu próprio negócio</p> <p>Produto Final: Criação de um projeto de um negócio próprio</p>	<p>Ações/ atividades por disciplina</p> <p>Princípios de Ética, Deontologia e Gestão</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição de conceitos Realização de trabalhos de grupo Estudo de casos práticos Visita a gabinetes/centros de estética de várias dimensões Palestra dinamizado por um proprietário/representante de uma empresa de estética 	<p>Cronograma</p> <p>Durante todo o ano letivo - Calendarização das atividades propostas a definir</p>	<p>Produto final das ações/atividades por disciplina</p> <p>Princípios de Ética, Deontologia e Gestão</p> <p>Saber os passos necessários à elaboração de um plano de negócios na área da estética</p> <p>Contactar com diretamente gabinetes/centros de estética de várias dimensões</p> <p>Conhecer empresários da área da estética e o seu percurso profissional enquanto empreendedores</p> <p>Criação de um projeto de um negócio próprio</p>	<p>Sala de aula</p> <p>Sala de Informática</p> <p>Biblioteca</p> <p>Projektor</p> <p>Portátil</p> <p>Fotocópias</p> <p>Autocarro</p>	<p>Princípios de Ética, Deontologia e Gestão - Paula Cavadas e Isabel Vale</p>	<p>11ºEst.</p>	<p>Relatório do projeto, Plano de negócios elaborado</p> <p>Registo fotográfico</p>			
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):</p> <p>Objetivos específicos por disciplina</p> <p>Princípios de Ética, Deontologia e Gestão</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar um plano de ação para a apresentação do projeto de negócio a desenvolver. Elaborar um orçamento para apoio à apresentação de um projeto com viabilidade económica/financeira. Elaborar um plano de negócio Identificar os equipamentos necessários ao funcionamento de gabinetes de estética Conhecer técnicas eficazes de atendimento e receção aos clientes e reconhecer a sua importância no sucesso do negócio <p>Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):</p> <p>Princípios de Ética, Deontologia e Gestão</p> <p>UFCD 7854 - Plano de negócio – criação de micronegócios</p> <p>UFCD 3629 – Manutenção de equipamentos</p> <p>UFCD 9104 – Técnicas de atendimento e receção de clientes</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Dotar os jovens de competências que lhes permitam definir um projeto de vida que contribua para o progresso da sociedade;</p> <p>Na prática letiva procura-se favorecer a integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos, através da valorização da aprendizagem experimental.</p>											

Cofinanciado por:



Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
Todo o ano	<p>Tema: Dieta Mediterrânica – Uma Opção Saudável</p> <p>Produto final: Confeção de um almoço “Almoço Mediterrânico” representativo da dieta mediterrânica, exposição de trabalhos efetuados no âmbito do projeto e oferta de mensagens relaxante à comunidade escolar</p>	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	<p>Sala de aula, laboratório de informática, cozinha, equipamentos informáticos, utensílios e equipamentos de cozinha, ingredientes, autocarro, equipamentos para mensagens</p>	<p>- Serviços de Cozinha e Pastelaria - Ana Vitorino e Humberto Costa</p> <p>- Serviços de Restaurante/Bar - Ana Vitorino</p> <p>- Gestão e Controlo - Paula Cavadas</p> <p>- Matemática - Rosário Susano</p> <p>- Operações de Cálculo - Elisabete Cavaleiro</p> <p>- Tecnologia Alimentar - Liseta Feliciano</p> <p>- Princípios Básicos - Isabel Vale</p>	<p>9ºAno- CEF 10ºTCP 11ºTCP 10ºTRB</p>	<p>Relatório do projeto, Questionário de satisfação aos alunos das turmas envolvidas, Registo fotográfico das atividades desenvolvidas</p>			
		Trabalho de pesquisa e elaboração de cartazes sobre a Dieta Mediterrânica – Tecnologia Alimentar	1º Período	Conhecer o conceito de Dieta Mediterrânica (origem, princípios e vantagens)							
		Manipulação, preparação de ingredientes e confeções de base de cozinha fundamentais na dieta mediterrânica – SCP e SRB	1º Período	Conhecer os produtos básicos e técnicas de confeção da Dieta Mediterrânica							
		Resolução de exercícios tendo por base receitas de dieta mediterrânica com reduções e proporções - Matemática e Operações de Calculo	1º Período	Aplicação de conceitos matemáticos em situações reais							
		Relação entre os princípios gerais da dietética e os regimes alimentares equilibrados – Princípios Básicos	1º Período	Conhecer a relação entre os princípios gerais da dietética e os regimes alimentares equilibrados.							
		Participação na apanha da azeitona e acompanhamento no processo de fabricação do azeite (visita a um Lagar de Azeite) – Gestão e Controlo e SCP	1º Período	Conhecer os procedimentos necessários para se obter um dos ingredientes base da dieta mediterrânica – o azeite							
		Realização de um workshop sobre elaboração de fichas técnicas de cozinha - Gestão e Controlo e SCP	1º Período	Saber elaborar fichas técnicas de cozinha e entender a sua importância							
		Visita a um mercado de peixe Gestão e Controlo, Tecnologia Alimentar e SCP	Início 2º Período	Tomar contacto a variedade de peixe e							
		Escolha e confeção de pratos da dieta mediterrânica – SCP e SRB	2º Período								
		Escolha dos ingredientes a utilizar e definição da ementa a confeccionar no almoço final - SCP e SRB	2º Período								

Cofinanciado por:



		<p>Elaboração das fichas técnicas – matemática, Operações de Cálculo, Gestão e Controlo</p> <p>Preparação e decoração do refeitório e da exposição dos trabalhos – Todas as disciplinas envolvidas</p> <p>Almoço - SCP e SRB</p> <p>Preparação/decoração de um espaço de massagens terapêuticas com um ingrediente base da dieta mediterrânica (azeite) e oferta de massagens – Princípios Básicos</p>	<p>2º Período</p> <p>Início do 3º período (data a definir)</p> <p>Início do 3º período (data a definir)</p> <p>Início do 3º período (data a definir)</p>	<p>com as técnicas de preparo</p> <p>Saber confeccionar pratos da dieta mediterrânica</p> <p>Reconhecer quais as técnicas de confeção mais privilegiadas na dieta mediterrânica</p> <p>Promover a dieta mediterrânica junto da comunidade escolar</p> <p>Saber elaborar fichas técnicas</p> <p>Dar a conhecer os benefícios da dieta mediterrânica</p> <p>Dar a possibilidade à comunidade escolar de usufruir de um almoço saudável</p> <p>Dar a possibilidade à comunidade escolar de usufruir de massagens relaxantes</p>					
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):</p> <p>Serviços de Cozinha e Pastelaria: Conhecer as principais matérias-primas da dieta mediterrânica e potencialidades da sua utilização na cozinha; Elaboração de fichas técnicas de produção de pratos da dieta mediterrânica; Reconhecer a importância do consumo de peixe, como opção saudável e essencial na dieta mediterrânica.</p> <p>Serviços de Restaurante/Bar Conhecer e saber executar as preparações e confeções de base de cozinha, destacando as mais utilizadas na dieta mediterrânica;</p> <p>Gestão e Controlo</p>									

Cofinanciado por:



Elaboração de fichas técnicas de custos de pratos da dieta mediterrânica;

Matemática

Utilizar o raciocínio matemático na resolução de problemas (Saber fazer reduções e proporções e reconhecer a sua aplicabilidade na elaboração das fichas técnicas de cozinha);

Operações de Cálculo

Saber operações matemáticas;
Conhecer o sistema internacional de medidas;
Saber utilizar a tabela de conversão de unidades de medida;

Tecnologia Alimentar

Conhecer os princípios da dieta mediterrânica e as suas vantagens nutricionais;
Saber as regras de manipulação e confeção de alimentos afetos à dieta mediterrânica;

Princípios Básicos

Conhecer os princípios gerais da dietética no aconselhamento de regimes alimentares equilibrados.

Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):

Serviços de Cozinha e Pastelaria:

UFCD 8239 - Matérias-primas Alimentares
UFCD 8287 - Captações, fichas técnicas, cartas e ementas
UFCD 8291 Preparação e confeção de peixes e mariscos
Serviços de Restaurante/Bar
UFCD 8297 Preparações e confeções básicas de cozinha

Gestão e Controlo

UFCD 8286 Controlo de custos na restauração

Matemática

Conteúdo transversal - Utilizar o raciocínio matemático na resolução de problemas

Operações de Cálculo

UFCD 8212 - Operações de Cálculo e Unidades de Medida

Tecnologia Alimentar

UFCD 3315 Nutrição e Dietética

UFCD 4465 Alimentação racional, nutrição e dietética

Princípios Básicos

UFCD 9138 Nutrição e dietética em cuidados de beleza

Articulação com o Projeto Educativo:

Conceção da escola centrada no formando, na aprendizagem rigorosa e na criação de oportunidades educativas equitativas

Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente e o tecido empresarial e institucional local, nacional e internacional, através de parcerias e ações conjuntas

Cofinanciado por:



6. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

6.1. Contextualização

As Atividades de Animação e Complemento Curricular revestem-se de grande transversalidade quanto ao seu propósito e destinatários visando criar as condições para a formação integral dos alunos enquanto profissionais e cidadãos participativos e intervenientes no meio envolvente. As Atividades de Animação e Complemento Curricular dirigidas a Pais e Encarregados de Educação e à comunidade, combinadas com as Atividades de Animação e Complemento Curricular dirigidas aos alunos, completam os eixos prioritários do Projeto Educativo, cumprindo o objetivo último que é concretizar o PEE.

De forma a evidenciar e apresentar claramente os destinatários, foi utilizada a seguinte escala de cores:

“Destinatários”

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

6.2. Atividades

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
12 setembro 2019	Na Biblioteca Contigo	<p>Ações/ atividades por disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de necessidades - Angariação de verbas para aquisição de material - Organização do espaço - Dinamização do Projeto com visitas à Biblioteca - Sessões e Projetos de Leitura 	<p>Cronograma</p> <p>Setembro 2019 – junho 2020</p>	<p>Produto final das ações/atividades por disciplina</p> <p>- Uma Biblioteca viva, reconhecida pela comunidade escolar como um espaço lúdico de aprendizagens e informação.</p>	<p>- Livros, Armários, Mesas, Cadeiras, Jornais Diários e Periódicos, Computador, Cartolinas, Marcadores e outros materiais de desgaste rápido</p>	Todas	1	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões Mensais - Inquéritos de Satisfação
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Exemplo:</p> <p>Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável): Exemplo:</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.</p>											

Cofinanciado por:

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências				
12 setembro 2019	Erasmus	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	- Computadores - Cadernos - Outros	Todas	1	2	3	4	- Participação dos alunos nas atividades propostas. - Trabalhos Escritos - Apresentações orais
		- Trabalhos de pesquisa/investigação sobre o Projeto, público e países envolvidos - Simulações de situações em que será necessário utilizar o Inglês para comunicar - Preparação de material de divulgação do projeto, junto às entidades externas - Partilha de experiências por parte de participantes no projeto (Portugueses e estrangeiros). - Exercícios online - Jogos linguísticos - "Roleplays"		Setembro 2019 – junho 2020			- Divulgação bem sucedida do Projeto Erasmus - Participantes preparados para participar de forma confiante e segura no projeto. - Participantes preparados para utilizar a Língua Inglesa em qualquer situação que o exija.	Todos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Exemplo: Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável): Exemplo: Articulação com o Projeto Educativo: Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.											

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências				
12 setembro 2019	Jornal de Parede	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Computador Placard Papel Impressora	Todas	1	2	3	4	- Número de Publicações por mês superior a 4 - Inquérito aplicado aos alunos com nota igual ou superior a Bom
		- Divulgação - Concursos Linguísticos - Redação de Notícias - Acompanhamento dos Projetos da Escola		Setembro 2019 – junho 2020			Jornal de Parede	Todos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Exemplo: Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável): Exemplo: Articulação com o Projeto Educativo: Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.											

Cofinanciado por:

7. PROJETOS NO ÂMBITO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

7.1. Contextualização

Foram definidos os projetos que garantam a operacionalização dos objetivos definidos.

De forma a evidenciar e apresentar claramente os destinatários, foi utilizada a seguinte escala de cores:

“Destinatários”

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO	
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências	
Ao longo do ano letivo	Voluntariado Álbum fotográfico “Dá de ti” Dossiê do Projeto “Dá de ti”	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Sala de aula; biblioteca; bar; cantina; auditório da Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede; Computadores Internet; projetor; colunas; Material papelaria (cartolinas, cola, tesoura, papel) Impressora; Papel cenário; tintas; Bens alimentares; bebidas; e outros materiais considerados necessários ao longo do	Cidadania e desenvolvimento Ana Fontes	Alunos da escola; Associações da comunidade e seus utentes/clientes	1	2	3	4	Feedback dos destinatários e dos alunos envolvidos em cada atividade; Notícias; Lista de participantes nas atividades; Inquérito por questionário aplicado aos alunos do projeto (questões fechadas e abertas); Análise dos resultados do inquérito; Relatório Final do projeto.
17 Outubro	Apresentação do projeto Diagnóstico de expectativas e Interesses dos alunos inscritos no projeto; Levantamento e sistematização de ideias; Planificação; Brainstorming sobre “voluntariado”; Criação em grupos do logotipo do projeto “Dá de ti!” Constituição de equipas de trabalho com atribuição de responsabilidades; Preparação de atividades; Comemoração do Dia Internacional para a erradicação da Pobreza; - visualização de vídeos e reflexão.	Setembro/Outubro	Sugestões dos alunos Plano de atividades Trabalho dos alunos Logotipo									

Cofinanciado por:

21 de Outubro		<p>Apresentação da Associação “Abrigo de Carinho” de Mira.</p> <p>Definição das possibilidades de colaboração com a Associação “Abrigo de Carinho” e planificação das atividades a desenvolver.</p>		<p>Folhetos informativos; Cartazes; Ofícios; Caixotes/pontos de recolha; Registos Fotográficos Notícias</p>	desenvolvimento do projeto			
6 Novembro		<p>Palestra da Associação para o Planeamento da Família (APF) e apresentação do projeto de voluntariado da associação – Grupo de Jovens APF</p>	Novembro	<p>Registos Fotográficos Notícia Grupo de voluntários da ETPC no projeto Grupo de Jovens APF</p>				
20 Novembro		<p>Comemoração do Dia do Pijama;</p> <p>Constituição de equipas de trabalho com atribuição de responsabilidades; Preparação de atividades; Elaboração de material necessário às atividades; Divulgação da atividade; Envolvimento da comunidade escolar na ação de recolha de bens para apoiar a “Associação Sol” Elaboração de notícia;</p>		<p>Folhetos informativos; Cartazes; Ofícios; Caixotes/pontos de recolha; Bens alimentares e de higiene pessoal; Registos Fotográficos Notícias.</p>				
20 e 27 de Novembro		<p>Ações de recolha de bens alimentares para os animais apoiados pela associação “O Abrigo de Carinho” nos hipermercados e na escola Contato com hipermercados; Organização das equipas; Preparação da atividade Entrega dos bens na associação;</p> <p>Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado</p>						

Cofinanciado por:



5 de Dezembro		Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA (workshops Associação Sol)	Dezembro	Workshops; Registos fotográficos; Notícias				
17 de Dezembro		Ação solidária na Festa de Natal para a associação “Abrigo de Carinho” Elaboração e venda de rifas; angariação dos prémios e organização do sorteio. Venda de patinhas solidárias		Rifas; Prémios Recursos pecuniários Registos fotográficos				
Janeiro (datas a definir)		Projeto Letras Prá Vida Reuniões; Organização do grupo de voluntários do projeto; Contato com entidades; Preparação de espaços; Elaboração de cartazes de divulgação do projeto; Elaboração de notícias,	Janeiro	Folhetos informativos; Cartazes; Ofícios; Registos Fotográficos Notícias				
Fevereiro (datas a definir)		Formação no âmbito do projeto letras Prá Vida; Inscrição para a formação; Organização das refeições; Preparação dos espaços; Organização das oficinas de alfabetização; Divulgação das oficinas; Realização de protocolos de colaboração entre as entidades envolvidas; Inscrição nas oficinas; Organização dos grupos de formação de cada oficina.	Fevereiro	Folhetos informativos; Cartazes; Ofícios; Registos Fotográficos Notícias				
		Início das oficinas de Primavera no âmbito do projeto Letras Prá Vida na Escola e outras entidades do concelho de Cantanhede						

Cofinanciado por:



<p>Março (datas a definir)</p>		<p>Contato com entidades Sessões de esclarecimento sobre o projeto Preparação de espaços Realização de oficinas Elaboração da notícia</p> <p>Ações de Apoio a Sem-abrigo Associação CASA.... -palestras de sensibilização dos alunos; - organização de ações de recolha de bens na escola e em hipermercados; - ações de recolha de bens; -confeção e distribuição de refeições.</p> <p>Promoção de atividades de animação em instituições: Santa Casa da Misericórdia; Associação Acreditar.</p>	<p>Março</p>	<p>Folhetos informativos; Cartazes; Ofícios; Registos Fotográficos Notícias</p>				
		<p>Desenvolvimento das Oficinas de Primavera – Letras Prá Vida</p> <p>Promoção de atividades de animação em instituições: Santa Casa da Misericórdia; Associação Acreditar.</p>	<p>Abril</p>	<p>Folhetos informativos; Cartazes; Palestras; Ofícios; Bens alimentares; Jantar solidário; Registos Fotográficos Notícias</p>				
<p>Abril (a definir)</p>		<p>Organização da Gala da solidariedade; Convidar “artistas” para abrilhantar a gala; Elaboração de convites; Envolver alunos e docentes de outros projetos; Contactar possíveis “mecenas” para a atividade; Organizar o evento (animação/alimentação) em colaboração com alunos, docentes e funcionários.</p>	<p>Maior</p>	<p>Folhetos informativos; Cartazes; Ofícios; Registos Fotográficos Notícias</p> <p>Cartazes de divulgação do evento;</p>				

Cofinanciado por:

<p>Maio (durante o mês)</p>		<p>Gala da solidariedade realizada com vista a apresentar os resultados do projeto e a incentivar/premiar os jovens voluntários. Esta gala será solidária pois terá como finalidade apoiar uma instituição da comunidade e refletirá desta forma também as preocupações da ETPC a nível de responsabilidade social.</p>	<p>Junho</p>	<p>Divulgação nas redes sociais; Convites; Ofícios; Registos Fotográficos; Notícias</p>				
<p>Junho (datas a definir)</p>				<p>Gala; Jantar Solidário. Recursos pecuniários.</p>				
<p>Objetivos de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; <input type="checkbox"/> Inculcar práticas de solidariedade; <input type="checkbox"/> Promover a consciência crítica e a participação ativa; <input type="checkbox"/> Permitir a aquisição de competências técnicas e pessoais através do contato com realidades diferentes e das tarefas que realizam; <input type="checkbox"/> Proporcionar a abertura da escola e dos alunos às instituições locais, construindo-se assim uma rede de interajuda local/comunitária. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Conceção da escola centrada no formando, na aprendizagem rigorosa e na criação de oportunidades educativas equitativas e justas para todos, flexível no delineamento dos percursos de aprendizagem e conducente ao sucesso. Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente e o tecido empresarial e institucional local, nacional e internacional, através de parcerias e ações conjuntas. Contribuição para a sociedade competitiva de uma forma mais justa e solidária, pela promoção da consciência crítica e da participação social, cívica e comunitária</p>								

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
14.09.2019 a 24.06.2020	MEDIA	<p>Ações/ atividades por disciplina</p> <p>- Aquisição de competências de edição e tratamento de imagem</p> <p>- Aquisição de competências de reportagem e elaboração de notícias</p> <p>- Captação, tratamento e edição de Imagem</p> <p>- Construção de Notícias</p> <p>- Cobertura e Divulgação de Eventos</p> <p>- Campanhas de Marketing Digital para Redes Sociais</p> <p>- Atualização do Site da Escola</p>	<p>Cronograma</p> <p>12.09.2019 - Início do ano Letivo</p> <p>18.09.2019 – Inscrição no Projeto</p> <p>25.09.2019 a 24.06.2020 – Desenvolvimento de Reportagem Fotográfica e Jornalística</p> <p>25.09.2019 a 24.06.2020 – Divulgação do trabalho desenvolvido</p> <p>25.09.2019 a 24.06.2020 – Publicações nas Redes Sociais da Escola e Atualização do Site</p>	<p>Produto final das ações/atividades por disciplina</p> <p>Elaboração de Notícias</p> <p>Captação de imagem</p> <p>Tratamento de imagem</p> <p>Cobertura Jornalística de Eventos</p> <p>Campanhas de Marketing Digital</p>	<p>Laboratório de Informática</p> <p>Máquinas Fotográficas</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>Computadores</p> <p>Folhas de Papel</p> <p>Quadro Branco e Marcadores</p>	<p>Cidadania e Desenvolvimento – Michael Teixeira</p>	<p>10º e 11º Ano</p>	<p>Registo fotográfico</p> <p>Trabalho desenvolvido ao longo das sessões</p> <p>Notícias elaboradas no Projeto (12 ao longo do ano letivo)</p>			

Cofinanciado por:

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):

- Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais;
- Compreender os fenómenos da Comunicação e Informação.
- Compreender a relação dos media com o mundo atual.
- Conhecer e compreender as diferentes tipologias e características dos media.
- Compreender a importância dos novos media e das tecnologias de informação e comunicação.
- Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais.
- Compreender o direito à liberdade de informação e de expressão.
- Compreender como os media são agentes de construção social e influência
- Desenvolver estratégias de comunicação através dos diversos media.

Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):

- Cidadania e Desenvolvimento – Módulo 1

Articulação com o Projeto Educativo:

- Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente e o tecido institucional local e nacional, através de parcerias e ações conjuntas.
- Favorecimento da integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos, através da valorização da aprendizagem experimental.

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
		Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina			1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
Todo o ano	Tema: Oficina de eventos Produto: Realização de eventos	Procede à conceção e definição do evento a realizar, criando a ideia e o layout conceptual do evento, desenvolvendo as necessidades do cliente. Concebe planos de informação. Procede ao planeamento detalhado do evento, com vista à sua implementação. Coordena e acompanha as equipas de trabalho na implementação do evento, garantindo o cumprimento do cronograma de produção e a resposta a imprevistos e/ou situações de emergência.	1º Período 2º Período 3º Período	Planear eventos. » Tipos de Eventos » Parceiros de Eventos » Fases de Organização de Eventos » Check-list geral de planeamento » Afectação e gestão de recursos » Planeamento logístico » Orçamentos-tipo » Divulgação Catering, decoração e animação para eventos » Marketing e Divulgação Criativa dos eventos Análise de Custos e Proveitos » Contratar Fornecedores » Controlo do Orçamento	Laboratório de Cozinha Sala de aula Cozinha pedagógica Equipamentos informáticos Autocarro Ingredientes Equipamentos de cozinha	Serviço de Cozinha e Pastelaria Ana Vitorino e Humberto Costa Serviço de restauração/ Bar Márcio Madeira / Tiago Costa Entidades Externas Alunos	1	2	3	4	Todos os alunos Escola Entidades Externas Inquérito de satisfação aos destinatários, notícia, registos fotográficos

Cofinanciado por:

		<p>Planeia e prepara o serviço de cozinha de forma a possibilitar a confecção das refeições necessárias.</p> <p>Confeciona entradas, sopas, saladas, pratos de carne, de peixe, de marisco e de legumes, sobremesas e produtos de pastelaria;</p> <p>Prepara massas, cremes e recheios de pastelaria; Articula com o serviço de restaurante/bar, com o objetivo de satisfazer os pedidos de refeições e colaborar em serviços especiais;</p> <p>Colabora na elaboração de cartas e ementas;</p> <p>Avalia o desempenho geral do evento. Promove a divulgação dos resultados do evento.</p>		<p>Elaboração das atividades anuais do curso cozinha, planeamento. Planear e preparar os serviços.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jantares • Almoços • Festas temáticas • Feiras de divulgação 	Equipamentos de restaurante		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):

Serviço de Cozinha/Pastelaria

Planear e preparar o serviço de cozinha/pastelaria, de forma a possibilitar as confeções necessárias, de acordo com as normas de higiene e segurança
Confeccionar o receituário em função da programação estabelecida: entradas, pratos principais, sobremesas
Articular com o serviço de restaurante, a fim de satisfazer os pedidos de refeições e colaborar em serviços especiais

Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):

Planear e executar os diferentes serviços especiais
Controlar custos de alimentos e custos de bebidas
Colaborar na elaboração de cartas de restaurante, bar e vinhos
Faturar os serviços prestados

Articulação com o Projeto Educativo:

8242- Confeções básicas de pastelaria
8244 – Entradas Sólidas
8243 - Doçaria tradicional portuguesa
8239 - Matérias Primas Alimentares
8262 - Serviço de Restaurante/Bar - Organização e Funcionamento
8271- Serviço de restaurante/bar – serviços especiais
8239 - Matérias Primas Alimentares
3299 - Cozinha - Organização e Funcionamento

Articulação com o Projeto Educativo:

Conceção da escola centrada no formando, na aprendizagem rigorosa e na criação de oportunidades educativas equitativas
Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente e o tecido empresarial e institucional local, nacional e internacional, através de parcerias e ações conjuntas

Cofinanciado por:



Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
Ano letivo 2019/2020	“Arte e Diversidade Cultural”	<p>Ações/ atividades por disciplina</p> <p>- Palestras, com alunos que - Notícia viveram nos diferentes Continentes; - Pintura de Mural na Cidade de Cantanhede; - Exposição com artesanato do Mundo, com peças elaboradas pelos alunos; - Evento gastronómico – “O que se come ao Pequeno-almoço, neste mundo...”.</p>	<p>Cronograma</p> <p>Durante o corrente ano letivo</p>	<p>Produto final das ações/atividades por disciplina</p> <p>- Muro Pintado - Artesanato do Mundo - Evento gastronómico, com possibilidade de abertura ao Público</p>	<p>Sala 1.2 - ETPC Muro para pintar, em Cantanhede; Espaço para exposição – Casa Municipal de Cultura ou Biblioteca Municipal, ou outro espaço apropriado; Materiais plásticos, de acordo com os orçamentos em anexo.</p>	<p>Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Responsável: Inês Abrantes</p>	Comunidade escolar e extraescolar				<p>Relatório do projeto Notícia</p>
<p>Objetivos de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e distinguir conceitos como Multiculturalidade e Interculturalidade; - Refletir como se encara a diversidade cultural; - Reconhecer Mitos e Factos - discriminação, preconceito, xenofobia e racismo; - Reconhecer o artesanato, a música e as danças de diferentes culturas. <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>O projeto “Arte e Diversidade Cultural” articula-se com o Projeto Educativo da Escola, na medida em que os seus conteúdos são um incentivo para o cumprimento dos princípios, dos valores e das metas, segundo as quais, a Escola Técnico Profissional de Cantanhede (ETPC), se rege. Este projeto contribui ainda para o desenvolvimento integral do aluno, a motivação para o sucesso, o alargamento dos seus horizontes pessoais e o envolvimento com a comunidade, proporcionando experiências mais ricas aos alunos.</p>											

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
Ao longo do ano letivo	Horta Pedagógica	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Contacto telefónico e via e-mail	Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede	Alunos inscritos no Projeto				Colheita de produtos da horta e canteiros; Refeição com produtos da horta e canteiros
		<ul style="list-style-type: none"> - Pedido à Santa Casa/ Sociedade Columbófila de Cantanhede para cedência de espaço para construção de horta pedagógica; - Visita à Quinta Biológica da INOVA; - Palestra ministrada pela Engenheira responsável pela Quinta Biológica; - Visita ao espaço cedido pela Sociedade Columbófila de Cantanhede - Pesquisa sobre os solos e o tipo de culturas a implementar em função da estação do ano; - Limpeza de parte do terreno para implementação de culturas; - Preparação do solo; - Realização de plantio (couve-galega, alface, nabiça, salsa, favas); - Criação de canteiros de aromáticas em pneus; - Pesquisa sobre viabilidade da criação de estufa; - criação de panfletos de divulgação das vantagens e desvantagens da agricultura biológica; - realização de canteiros em paletes; - palestra ministrada pela responsável pela disciplina de Controlo Alimentar; - limpeza de novas parcelas do terreno para plantar; - realização de sementeiras para replantio; - realização de plantio; 	<ul style="list-style-type: none"> Segunda semana de setembro Terceira semana de setembro Primeira semana de outubro - segunda semana de outubro - terceira e quarta semanas de outubro - novembro - dezembro - a partir de janeiro 	<ul style="list-style-type: none"> Autorização da Santa Casa Visita à Quinta da INOVA Palestra Pesquisa Horta no espaço cedido Canteiros de aromáticas - panfletos /desdobráveis Canteiros de morangos em paletes Palestra 							

Cofinanciado por:

		- realização de refeição com produtos da horta pedagógica			terra, morangueiros) - sala de aula e projetor		
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Cidadania e Desenvolvimento - Propiciar o comprometimento de toda a comunidade escolar na geração de conhecimentos práticos para a produção de alimentos saudáveis, propiciando descobertas a respeito da realidade local e das alternativas de mudanças para um desenvolvimento sustentável. - Reconhecer a existência de uma grande variedade de plantas e suas utilidades; - Identificar as características de alguns vegetais; - Relacionar alguns vegetais e sua utilização pelas pessoas e por outros animais; - Identificar a origem de alguns alimentos; - Cuidar do meio ambiente em que vivemos, preservando a natureza e os recursos que ela nos oferece; - Aumentar a produção de alimentos saudáveis, especialmente hortaliças para enriquecer o almoço; - Estimular uma alimentação saudável; - Construir juntamente com os alunos sementeiras e uma horta.</p> <p>Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Conceção da escola centrada no formando, na aprendizagem rigorosa e na criação de oportunidades educativas equitativas e justas para todos, flexível no delineamento dos percursos de aprendizagem e conducente ao sucesso. Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente e o tecido empresarial e institucional local, nacional e internacional, através de parcerias e ações conjuntas. Contribuição para a sociedade competitiva de uma forma mais justa e solidária, pela promoção da consciência crítica e da participação social, cívica e comunitária</p>							

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários	AVALIAÇÃO										
						Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências										
Ao longo do ano letivo	Projeto Desportivo da ETPC	<p>Ações/ atividades por disciplina</p> <p>Atividade de animação e complemento curricular, de carácter interno, apelando à atividade física e desportiva, tem como principais domínios a desenvolver a Igualdade de Géneros, Saúde, Interculturalidade e Bem-estar pessoal e social, dando continuidade às modalidades lecionada nas aulas de Educação Física.</p> <p>Pretende-se com este Projeto organizar, de carácter obrigatório, torneios interturmas, masculino e feminino, nas modalidades de Basquetebol 3X3, Voleibol e Futsal, podendo surgir, ainda, ao longo do ano letivo e de forma pontual, outras atividades desportivas e de</p>	<p>Cronograma</p> <p>1.º período - Torneio inter-turma de Voleibol</p> <p>2.º e 3.º período - Torneio inter-turma de Basquetebol</p> <p>3.º período - Torneio inter-turma de Futsal</p>	<p>Produto final das ações/atividades por disciplina</p> <p>Realização de eventos desportivos em contexto escolar.</p>	<p>-Pavilhão -Bolas de Basquetebol, Futsal e Voleibol -Conjunto de Coletes e regulamentos -Poster de publicidade e fotocópias das grelhas de registo das inscrições/resultados</p>	<p>Educação Física/Paulo Duarte Educação para a Cidadania</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p>Todos os alunos do 10.º e 11.º anos</p>				<p>Relatório do projeto, inquérito de satisfação aos destinatários, publicação de notícias</p>
		1	2	3	4											

Cofinanciado por:

		<p>carater lúdica, inseridos em eventos ou dias temáticos.</p> <p>As equipas terão que ser constituídas por alunos pertencentes à mesma turma, por géneros ou equipas mistas, podendo haver mais que uma equipa por turma em cada torneio.</p> <p>As equipas poderão também inscrever-se em todas as modalidades disponíveis.</p> <p>A arbitragem estará a cargo de alunos supervisionada pelo professor de Educação Física, assumindo-se como uma vertente fundamental no desenvolvimento pedagógico da situação de jogo, seja qual for a modalidade, a formação de alunos árbitros, juizes e oficiais de mesa constitui mais-valia no desenvolvimento dos valores desportivos. Será assim realizada uma formação de juizes/árbitros direcionada para satisfazer as necessidades dos torneios.</p>						
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Promover um estilo de vida saudável que inclua hábitos de atividade física regular. Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de atividade física de lazer e recreação. Apelar a uma participação desportiva, de forma alegre e lúdica. Cooperação/ interação e convívio entre todos os alunos, promovendo uma participação de todos, de forma igual, independente do género. Comemorar dias temáticos relacionados com atividade física e/ou modalidades desportivas. Desenvolver a capacidade de organização de eventos.</p> <p>Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável): Educação Física – Módulos 2, 3, 8, 10 e 16. Projeto de Cidadania – Domínios: Igualdade de Géneros; Saúde, Interculturalidade e Bem-estar pessoal e social.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Ir ao encontro do perfil de Escola e perfil dos alunos. Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.</p>								

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
							AVALIAÇÃO				
Ao longo do ano letivo	Educação para a Saúde	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Laboratório de Ciências Computadores	Cidadania e desenvolvimento Cristina Azevedo	1	2	3	4	
			Apresentação do projeto aos alunos Atividades de Pesquisa Análise da informação								

Cofinanciado por:



9 de outubro	Exposição fotográfica Portefólio digital	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Levantamento de ideias Sistematização de ideias Planificação Preparação de atividades Constituição de equipas de trabalho com atribuição de responsabilidades Elaboração de material necessário às atividades. Elaboração de notícia	Cartazes Sessão de massagens Oferta de chás e infusões Oferta de bolas antistress	Internet Material papelaria (cartolinas, cola, tesoura, papel) Impressora Papel cenário Balões, arroz, chás, copos plásticos, óleo de coco, frutas, açúcar e outros materiais considerados necessários ao longo do desenvolvimento do projeto	Isabel Vale	Inquérito de satisfação aos destinatários, Notícias, Lista de participantes, Grelhas de observação Análise de conteúdo Relatório do projeto,
6 novembro		Palestra Associação para o Planeamento da Família	Estabelecimento de contatos Ação de sensibilização sobre a Associação para o Planeamento da Família e o seu trabalho e objetivos				
13 e 16 de novembro		Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Constituição de equipas de trabalho com atribuição de responsabilidades Preparação de atividades Atividades de pesquisa Elaboração de material necessário às atividades. Elaboração de notícia	Folhetos informativos Mesa de açúcares			
27 de novembro		Comemoração do Dia Mundial da Eliminação da Violência contra as mulheres	Contato com entidades Preparação de espaço Ação de sensibilização sobre violência no namoro Elaboração de cartazes Elaboração de notícia	Afixação de cartazes sobre a violência no namoro			
11 dezembro		Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	Constituição de equipas de trabalho com atribuição de responsabilidades Atividades de pesquisa Análise da informação Elaboração e preparação de ação de sensibilização sobre a SIDA Elaboração de folhetos informativos Elaboração de notícia	Ação de sensibilização sobre a SIDA Folhetos informativos			
29 janeiro		Comemoração do Dia escolar da não violência e da paz	Constituição de equipas de trabalho com atribuição de responsabilidades Atividades de pesquisa Análise da informação Elaboração de vídeo sobre bullying Preparação de espaços Elaboração e preparação de ação de sensibilização sobre combate da violência escolar	Ação de sensibilização sobre violência escolar Vídeo			

Cofinanciado por:



IMP.DUE.001-00

12 fevereiro		Comemoração do Dia Mundial dos Namorados	Elaboração de notícia Preparação de espaços Elaboração de caixa de correio e de mensagens de amor Informação à comunidade da atividade Recolha e separação de cartas Distribuição de cartas e mensagens Elaboração de indumentária Elaboração de folhetos informativos Contato com entidades Preparação de espaços	Mensagens de amor				
11 de março		Julgamento dos alimentos		Sessão sobre alimentação saudável com Enf. Gabriela Saraiva e nutricionista Elsa Feliciano				
15 abril		Comemoração do Dia Mundial da Saúde	Preparação de atividades comemorativas Contato com entidades Preparação de espaços Realização da atividade	Caminhada Aula de atividade física Degustação de alimentos saudáveis				
29 de abril		Métodos contraceptivos	Preparação de ação de sensibilização sobre métodos contraceptivos, principalmente sobre preservativo	Folhetos informativos sobre métodos contraceptivos Ação de sensibilização sobre métodos contraceptivos				
5 maio		Comemoração do Dia Mundial da Higiene das Mãos	Elaboração de cartazes sobre a importância da higiene das mãos Afixação de cartazes em diversos locais da escola	Cartazes sobre a higiene das mãos Vídeo de uma correta higiene das mãos				
6 maio e 13 de maio		Comemoração do Dia Internacional da Saúde Feminina	Pesquisa de testemunhos de grávidas adolescentes Ação de sensibilização sobre a gravidez na adolescência Elaboração de notícia	Ação de sensibilização sobre a gravidez na adolescência				
Mês de março e 21 maio		Comemoração do Dia Nacional da Luta contra a obesidade	Contato com entidades Sessões de esclarecimento sobre a atividade Atividades de pesquisa Análise de informação Preparação de espaços Realização da atividade Elaboração da notícia	Julgamento dos alimentos				

Cofinanciado por:



3 junho		Comemoração do Dia Internacional da Luta contra o uso e tráfico ilícito de drogas	Constituição de equipas de trabalho com atribuição de responsabilidades Atividades de pesquisa Análise da informação Preparação de espaços Elaboração e preparação de ação de sensibilização sobre prevenção do consumo de substâncias psicoativas Elaboração de cartazes e folhetos informativos Elaboração de notícia	Ação de sensibilização sobre a prevenção do consumo de substâncias psicoativas Elaboração de cartazes e folhetos informativos				
Data a definir pela instituição		Candidatura ao Selo da Escola Saudável	Recolha de informação Elaboração de candidatura Submissão de candidatura	Obtenção do Selo da Escola Saudável				
<p>Objetivos de aprendizagem: Sensibilizar os formandos para as problemáticas da Educação Sexual, Educação alimentar, Atividade física, Prevenção de consumos nocivos e Prevenção da violência em meio escolar; Reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados; Suscitar comportamentos de prevenção; Auxiliar os formandos a desenvolver as competências para tomar decisões responsáveis acerca das várias temáticas; Contribuir para a diminuição dos comportamentos de risco. Referenciar/encaminhar alunos para as entidades indicadas para a resolução das suas dificuldades</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: No que diz respeito à Educação para a Saúde as atividades desenvolvidas, em colaboração com o Centro de Saúde de Cantanhede, integram-se numa iniciativa de âmbito nacional que visa contribuir para a melhoria generalizada das condições de saúde dos jovens e consiste na dinamização de palestras/sessões de esclarecimento sobre os temas Educação Sexual, Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas e Violência Escolar. Conceção da escola centrada no formando, na aprendizagem rigorosa e na criação de oportunidades educativas equitativas e justas para todos, flexível no delineamento dos percursos de aprendizagem e conducente ao sucesso. Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente e o tecido empresarial e institucional local, nacional e internacional, através de parcerias e ações conjuntas. Contribuição para a sociedade competitiva de uma forma mais justa e solidária, pela promoção da consciência crítica e da participação social, cívica e ambiental.</p>								

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	DESTINATÁRIOS				Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências	
					1	2	3	4		
13 setembro 2019 a 26 de junho 2020	Educação Ambiental	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Papel Cenário	Cidadania e desenvolvimento	1	2	3	Notícias Bandeira Verde Eco-Escolas
		<ul style="list-style-type: none"> Formalização de um Conselho Eco-Escolas; Realizar Auditoria Ambiental; 					Início do ano Letivo 12.09.2019 – Inscrição	Painel Eco-Escolas	Cartolinas de cores variadas Tintas acrílicas	

Cofinanciado por:



		<ul style="list-style-type: none"> • Construir Plano de Ação; • Monitorização e Avaliação das atividades • Informação e Envolvimento da Comunidade escolar • Realizar o Eco Código • Submeter a candidatura 	<p>28.02.2020 – Envio da Ficha de Acompanhamento</p> <p>25.09.2019 - Constituição do Conselho Eco-Escolas</p> <p>09.10.2019 a 24.06.2020 – Atividades Planificadas</p> <p>30.06.2019 – Candidatura galardão</p>	<p>Trabalhos manuais com materiais reutilizáveis</p> <p>Construção de árvores de natal</p> <p>Construção de Abóboras de Halloween</p> <p>Decorações de natal</p> <p>Visita de Estudo ao Zoo de Lisboa</p> <p>Limpeza da praia da Tocha</p> <p>Manutenção dos porquinhos da Índia</p> <p>Manutenção do Viveiro de gatos</p> <p>Germinação da Bolota</p>	<p>Folhas de cortiça</p> <p>Papel Eva de cores variadas</p> <p>Cola branca</p> <p>Cola UHU</p> <p>Tesouras</p> <p>X-Atos</p> <p>Marcadores</p> <p>Fita Cola</p> <p>Cola Quente</p> <p>Pistola Cola</p> <p>Quente</p> <p>Transporte</p> <p>Pincéis</p> <p>Terra</p> <p>Catos e suculentas</p> <p>Vasos</p> <p>Paletes</p>			Trabalho desenvolvido ao longo do ano
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e na implementação das ações; • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, a nível pessoal, familiar e comunitário; • Promover a valorização económica dos resíduos sólidos através da sua utilização na produção de artefactos e objetos diversos; • Promover a criatividade; • Valorizar o património local. <p>Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável): Cidadania e Desenvolvimento – Módulo 1</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente e o tecido institucional local e nacional, através de parcerias e ações conjuntas . Favorecimento da integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos, através da valorização da aprendizagem experimental.</p>								

8. PARCERIAS E PROTOCOLOS

8.1. Contextualização

As parcerias e protocolos são estabelecidas no âmbito dos diversos cursos com empresas/instituições que compartilham objetivos ou interesses comuns e são decisivas para o reconhecimento da dinâmica da escola na comunidade envolvente, para além de permitir que a escola esteja em constante interação com a comunidade. Tem ainda como objetivos promover o intercâmbio de experiências e enriquecimento do percurso escolar dos alunos.

O envolvimento dos alunos com o mundo empresarial, através da realização de projetos com empresas/instituições é um dos aspetos fundamentais do processo ensino e aprendizagem da escola. Este complemento da formação académica é enriquecedor ao nível da experiência de trabalho em ambientes reais, preparando os alunos para a integração no mercado de trabalho.

Esta forte interação, desenvolvida nos últimos anos e que se pretende perpetuar, da ETPC com a comunidade proporciona condições pedagógicas privilegiadas para o desenvolvimento das competências comportamentais dos alunos, aumentando a sua motivação pelo seu envolvimento na criação de produtos ou aplicações destinados a satisfazer necessidades reais das empresas/organizações. Ainda permite a sua integração no mercado de trabalho através das oportunidades de estágios ou de primeiros empregos.

Atualmente, a ETPC tem várias parcerias estabelecidas, que se encontram operacionalizadas conforme apresentado no PAA, com diversificadas entidades das quais se podem destacar: Município de Cantanhede, Cadflow, Tecnisign, Instituto Politécnico de Coimbra, União de Freguesias Cantanhede e Pociça, Centro de Saúde de Cantanhede, Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede, Hospital Arcebispo João Crisóstomo, Hospital Universitário de Coimbra-Hospital Pediátrico de Coimbra, Academia CantanhedeGym, Cancioneiro de Cantanhede e Junior Achievement Portugal.

Há ainda a referir as parcerias/protocolos no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho, que são estabelecidas com uma grande diversidade de entidades, nacionais e internacionais, e que têm por objetivo estabelecer as atividades a desenvolver pelos alunos durante a formação prática em contexto real de trabalho, facultando-lhes assim

Cofinanciado por:



ferramentas que lhes permitam a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais, organizacionais e de gestão de carreira relevantes para a qualificação profissional a adquirir, para a inserção no mundo de trabalho, bem como a aquisição de conhecimento e o desenvolvimento de capacidades no âmbito da saúde e segurança no trabalho e para a formação ao longo da vida. No que respeita à Formação em Contexto de Trabalho estabelecida com entidades internacionais, a ETPC tem protocolos estabelecidos com a Imot Agency na Espanha e o Tampere College na Finlândia.

8.2. Parcerias e Protocolos

Nome da Entidade Parceira: Cadflow	Âmbito da Parceria Apoio a Projetos 3D - 4x4 in Schools	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Carlos Melo Interlocutor da Unidade Escolar: Michael Teixeira
Nome da Entidade Parceira: Tecnisign	Âmbito da Parceria Cedência de Material	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Pedro Soares Interlocutor da Unidade Escolar: Michael Teixeira
Nome da Entidade Parceira: Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	Âmbito da Parceria Apoio a Projetos - 4x4 in Schools	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Teresa Jorge Interlocutor da Unidade Escolar: Michael Teixeira
Nome da Entidade Parceira: União de Freguesias Cantanhede e Pocariça	Âmbito da Parceria Apoio ao desenvolvimento do projeto Comércio Local de Cantanhede	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Aidil Machado Interlocutor da Unidade Escolar: Michael Teixeira
Nome da Entidade Parceira: Câmara Municipal de Cantanhede	Âmbito da Parceria Aquisição e desenvolvimento de competências ao longo do curso permitindo o contacto com crianças em atividades lúdicas, didáticas e recreativas.	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dra. Cláudia Azevedo Eng. João Machado Interlocutor da Unidade Escolar: Catarina Soares e Michael Teixeira

Cofinanciado por:



IMP.DUE.001-00

Nome da Entidade Parceira: Centro de Saúde de Cantanhede	Âmbito da Parceria Dinamização do gabinete do aluno às quintas feiras de manhã Dinamização de diversas atividades no âmbito do projeto Saúde Escolar	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Enf. Gabriela Saraiva Interlocutor da Unidade Escolar: Cristina Azevedo
Nome da Entidade Parceira: Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede	Âmbito da Parceria Apoio a Projetos e Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dr- António Alexandre Interlocutor da Unidade Escolar: Cristina Azevedo
Nome da Entidade Parceira: Hospital Arcebispo João Crisóstomo	Âmbito da Parceria Apoio a Projetos e Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Enf. Diretor Artur Carvalhinho Interlocutor da Unidade Escolar: Cristina Azevedo
Nome da Entidade Parceira: Clínica São Pedro	Âmbito da Parceria Apoio a Projetos e Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Drª Diana Mendes Interlocutor da Unidade Escolar: Cristina Azevedo
Nome da Entidade Parceira: Clínica Happyvet	Âmbito da Parceria Apoio a Projetos e Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dr. Mário Interlocutor da Unidade Escolar: Cristina Azevedo
Nome da Entidade Parceira: Centro Social e Paroquial de Cadima	Âmbito da Parceria Apoio a Projetos e Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Drª Anália Interlocutor da Unidade Escolar: Cristina Azevedo
Nome da Entidade Parceira:	Âmbito da Parceria Apoio na Taça do Mundo de Ginástica Aeróbica (confeção e fornecimento de refeições para atletas e organizadores)	Período de Vigência Março /Abril	Interlocutor da Entidade Parceira: João Dias

Cofinanciado por:



Academia Cantanhede Gym			Interlocutor da Unidade Escolar: Paula Cavadas e Ana Vitorio
-------------------------	--	--	--

Nome da Entidade Parceira: Cancioneiro de Cantanhede	Âmbito da Parceria Participação na Cerimónia Oficial de apresentação das edições do FOLK Cantanhede – Semana Internacional de Folclore (confeção e serviço do jantar da Cerimónia Oficial)	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Paulo Marques Interlocutor da Unidade Escolar: Paula Cavadas e Ana Vitorio
---	---	---	---

Nome da Entidade Parceira: Escola Básica Cantanhede Sul	Âmbito da Parceria Desenvolvimento de Workshops de cozinha com os alunos da Escola	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: António Carvalho Interlocutor da Unidade Escolar: Paula Cavadas e Ana Vitorio
--	---	---	--

Nome da Entidade Parceira: Junior Achievement Portugal	Âmbito da Parceria Apoio no Desenvolvimento de Projetos Empreendedores Feira Ilimitada Final Nacional de Jovens Empreendedores	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Madalena Borges Interlocutor da Unidade Escolar: Michael Teixeira
---	---	---	--

Nome da Entidade Parceira: Centro Social Cultural e Recreativo da Poutena	Âmbito da Parceria Aquisição e desenvolvimento de competências ao longo do curso permitindo o contacto com crianças em atividades lúdicas, didáticas e recreativas.	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dra. Catarina Bem-Haja Interlocutor da Unidade Escolar: Catarina Soares
--	--	---	--

Nome da Entidade Parceira: Centro Social e Polivalente de Ourentã	Âmbito da Parceria Aquisição e desenvolvimento de competências ao longo do curso permitindo o contacto com crianças em atividades lúdicas, didáticas e recreativas.	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dra. Ana Pardal Interlocutor da Unidade Escolar: Catarina Soares
--	--	---	---

Cofinanciado por:



Nome da Entidade Parceira: Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede	Âmbito da Parceria Aquisição e desenvolvimento de competências ao longo do curso permitindo o contacto com crianças em atividades lúdicas, didáticas e recreativas.	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dra. Alexandre Henriques Interlocutor da Unidade Escolar: Catarina Soares
Nome da Entidade Parceira: Câmara Municipal de Cantanhede	Âmbito da Parceria Aquisição e desenvolvimento de competências ao longo do curso permitindo o contacto com crianças em atividades lúdicas, didáticas e recreativas.	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dra. Cláudia Azevedo Interlocutor da Unidade Escolar: Catarina Soares
Nome da Entidade Parceira: Junta de Freguesia de Vila Nova de Outil	Âmbito da Parceria Aquisição e desenvolvimento de competências ao longo do curso permitindo o contacto com idosos em atividades recreativas e de animação.	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Sr. José Portugal Interlocutor da Unidade Escolar: Catarina Soares
Nome da Entidade Parceira: Hospital Pediátrico de Coimbra	Âmbito da Parceria Aplicar na prática os conteúdos lecionados nas disciplinas da área técnica do curso de apoio psicossocial.	Período de Vigência Ao longo do ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Edc. Dulce Cruz Interlocutor da Unidade Escolar: Catarina Soares

9. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

9.1. Contextualização

Com o objetivo de promover o sucesso escolar, de assegurar o cumprimento da escolaridade obrigatória e combater a exclusão, o Serviço de Psicologia e Orientação contempla ações de informação e orientação escolar e profissional dos formandos a frequentar a ETPC.

De forma a evidenciar e apresentar claramente os destinatários, foi utilizada a seguinte escala de cores:

“Destinatários”

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

9.2. Atividades

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências	
							1	2	3	4		
Abril 2020 (dia a definir)	Dia Aberto – divulgação da oferta formativa	Ações/ atividades - Efetuar contactos com os SPO das escolas do concelho de Cantanhede de modo a marcar datas para as visitas; - Coordenar e definir com os diretores de turma as atividades a desenvolver; - Preparar a receção dos alunos; -Desenvolver as atividades planeadas;	Cronograma 1ª semana de março de 2020: efetuar contactos 2ª semana de março 2020: definir com os diretores de curso as atividades a desenvolver 1ª semana de abril 2020: publicitar o dia aberto através das redes sociais e outros meios	Produto final das ações/atividades Receção dos alunos e comunidade em geral/apresentação das atividades/cursos dinamizadas pela escola	Biblioteca da escola Videoprojetor Computador Colunas Materiais a definir por cada curso	SPO	Coordenadores de curso	1	2	3	4	Relatório de atividade, inquérito de satisfação aos destinatários; publicidade efetuada/notícia
Objetivos: Divulgar a oferta formativa da ETPC e aumentar a visibilidade dos cursos em funcionamento na ETPC; Mostrar as atividades desenvolvidas na escola; Angariar alunos e efetuar pré-inscrições nos cursos da ETP.												
Articulação com o Projeto Educativo: Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente.												

Cofinanciado por:



Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
De janeiro a março 2020	Diagnóstico das Necessidades Formativas (na perspetiva dos alunos e potenciais empregadores da comunidade envolvente à escola).	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Inquérito Base de dados com as instituições/empresas do concelho	SPO	1	2	3	4	Relatório de atividade, Inquérito e relatório com a análise de dados
	- Elaboração de inquérito; Atualização da base de dados com contactos das empresas e instituições de diversas áreas de atividade da região geográfica de Cantanhede, com recurso às Associações Empresariais/comerciais; - Envio do Inquérito via mail para as instituições/empresas selecionadas; Construção de uma base de dados para inserção das respostas ao inquérito; - Elaboração do relatório com os respetivos resultados e implicações dos mesmos.	Janeiro: elaboração do inquérito e envio para alunos/entidades empregadoras Fevereiro/março: recolha da informação e análise de dados – elaboração de relatório com os resultados.	Relatório com as necessidades formativas				Empresas e instituições da comunidade envolvente Alunos do 9ºano das escolas do concelho de Cantanhede e limitrofes				
<p>Objetivos: Identificar as necessidades de formação das instituições/empresas da comunidade envolvente à escola; Promover o processo de acolhimento dos formandos em Formação em Contexto de Trabalho; Promover as hipóteses de empregabilidade dos formandos no final do Curso; Divulgar a oferta formativa da escola e captar as empresas enquanto clientes (possibilidade da escola ser a entidade formadora nessas empresas de acordo com as suas necessidades de formação).</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Valorização da implementação de mecanismos de aproximação entre a escola e o meio envolvente e o tecido empresarial e institucional local.</p>											

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
dezembro 2019	Necessidades do mercado – orientação escolar/orientação profissional (realização de uma feira de divulgação)	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Biblioteca da escola Videoprojetor Computador Colunas	SPO	1	2	3	4	Relatório de atividade, inquérito de satisfação aos destinatários, folha de presença
	- Exposição acerca da temática pelos oradores convidados; - O testemunho de antigos alunos da escola sobre o seu percurso; - Espaço para esclarecimento de dúvidas e questões relacionadas com o tema.	Novembro: estabelecer contacto com as pessoas a convidar Dezembro: realização do evento	Realização de palestra/feira de divulgação de informação escolar/profissional				Alunos do 12º ano				

Cofinanciado por:



Objetivos
Dar a conhecer aos alunos a oferta formativa (caso estejam interessados em seguir o seu percurso escolar) e saídas profissionais dos cursos que frequentam na escola;
Aproximar e envolver a escola com a comunidade e com as empresas e instituições da zona de Cantanhede;
Identificar e dar a conhecer aos alunos as necessidades do mercado.
Articulação com o Projeto Educativo:
Conceção da escola centrada no aluno, na aprendizagem e na criação de oportunidades educativas para todos, flexível no delineamento dos percursos de aprendizagem.

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências
Fevereiro 2020 (dia a definir)	Preparação e apresentação da PAP: estratégias eficazes.	<p>Ações/ atividades por disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uma componente teórico/didática para descrição dos princípios básicos, regras e cuidados a ter em consideração durante a realização e preparação da PAP; - O testemunho de antigos alunos da escola acerca da temática; - Espaço para esclarecimento de dúvidas e questões relacionadas com as apresentações públicas da PAP. 	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Biblioteca da escola Videoprojetor Computador Colunas	SPO	1	2	3	4	Relatório de atividade, inquérito de satisfação aos destinatários, folha de presença
<p>Objetivos: Desenvolver competências de comunicação nos alunos dos 2ºs anos dos Cursos da ETPC; Identificar possíveis dificuldades na escolha do tema, preparação e apresentação Pública da PAP; Desenvolver estratégias adequadas para lidar com possíveis dificuldades inerentes à exposição e avaliação pública; Articulação com o Projeto Educativo: Conceção da escola centrada no aluno, na aprendizagem e na criação de oportunidades educativas para todos, flexível no delineamento dos percursos de aprendizagem.</p>											

Data	Tema do projeto e produto final	Descrição da Atividade			Recursos	Organização (Disciplinas envolvidas/responsáveis)	Destinatários				AVALIAÇÃO	
							1	2	3	4	Estratégias de Monitorização/Avaliação e evidências	
Último dia de aulas de cada período	Escola de Pais Realização de sessões de Escola de Pais	Ações/ atividades por disciplina	Cronograma	Produto final das ações/atividades por disciplina	Variados (de acordo com as disciplinas envolvidas)	Área de Expressões – 11º e 10ºTAP: Ana Fontes Português – 10ºTAP: Ana Marques Serviços de Cozinha-Pastelaria – 11ºTCP: Ana Vitorino	Pais / Encarregados de Educação (ligação à família) Colaboradores	1	2	3	4	Relatório do projeto, inquérito de satisfação aos destinatários, folha de presença
		SPO-Escolha dos Temas para a Escola de Pais a realizar no final de cada período; AE-Selecionar e ensaiar a peça de teatro a apresentar à comunidade educativa; SPO- Convidar o orador para desenvolver a temática; Português- Preparação do texto para apresentação da escola de pais; SCP- Confeção e apresentação dos produtos para o lanche; - Apresentação da escola de pais.	1º período: - mês de setembro: escolha dos temas - meses outubro/novembro/dezembro: preparação da peça de teatro e do texto - último dia de aulas do período (dia de apresentação da escola de pais) 2º período: - meses de fevereiro/março: preparação da peça de teatro e do texto - último dia de aulas do período (dia de apresentação da escola de pais) 3º período: - meses de maio/junho: preparação da peça de teatro e do texto - último dia de aulas do período (dia de apresentação da escola de pais)	Área de Expressões: peça de teatro Português: texto para apresentação Serviços de Cozinha-Pastelaria: lanche								
<p>Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da expressão artística (Área de Expressões); - Redigir texto com domínio seguro da organização e dos mecanismos de coerência e coesão textual (Português); - Confeccionar e preparar o lanche (Serviço de Cozinha/Pastelaria). <p>Módulo(s) e conteúdos a trabalhar por disciplina/UFCD (quando aplicável):</p> <p>Área de Expressões: criação de experiências utilizando diferentes materiais; preparação e apresentação de espetáculo à comunidade educativa (Módulo 7; UFCD: 10391).</p> <p>Português: escrita (Módulos 1,2,3)</p> <p>Serviços de Cozinha-Pastelaria: tipos de sobremesas regionais, tecnologias das matérias – prima e técnicas de preparação (UFCD 82343)</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.</p>												

Cofinanciado por:



10. FORMAÇÃO DE COLABORADORES

A calendarização de formação docente e não docente é elaborada resultante de levantamento das necessidades manifestadas pelos diferentes colaboradores no final do ano letivo transato. Esta calendarização poderá sofrer alterações mediante outras formações sugeridas ao longo do ano letivo que serão acrescidas em anexo.

10.1. Formação de Pessoal Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
Setembro	A Flexibilidade Curricular e os Domínios de Autonomia (DAC)	25h	Ciências de educação	Presencial	Promover melhores aprendizagens, que levem ao desenvolvimento de: CONHECIMENTOS (Aprendizagens Essenciais) COMPETÊNCIAS (Perfil do aluno para o séc. XXI/ à saída da Escolaridade Obrigatória) ATITUDES (Cidadania e Desenvolvimento) Adquirir competências de pesquisa, avaliação, reflexão, monitorização crítica e autónoma da informação para resolução de problemas; Promover experiências de comunicação/expressão em língua portuguesa e línguas estrangeiras; Promover o exercício da cidadania ativa; Implementar o trabalho de projeto	Docentes	ETPC	EPABI
Setembro	Proteção de Dados	3h	Direito	Presencial	Estabelecer regras específicas para o tratamento, uso e para a proteção da privacidade de dados pessoais coletados e gerados tanto por aplicações e serviços digitais quanto em via física.	Docentes	ETPC	EPABI
Setembro	Melhoria da Qualidade (EQAVET)	7h	Qualidade	Presencial	Conhecer os princípios e procedimentos da EQAVET	Docentes	ETPC	EPABI
Setembro	Para uma Educação Inclusiva – Análise do DL 54/2018, de 6 de julho	3h	Psicologia	Presencial	Facilitar o entendimento e interpretação do referido Decreto Lei.	Docentes	ETPC	ETPC
Setembro	Objetivos, metodologias e estratégias para o desenvolvimento de UFCDs	3h	Gestão e administração	Presencial	Dotar e/ou atualizar os participantes com conhecimentos sobre os métodos e técnicas pedagógicas mais utilizados em formação, que lhes permitam escolher e aplicar os mais adequados aos objetivos, ao público-alvo e ao contexto da formação.	Docentes	ETPC	

Setembro	Organização Documental (Dossier Técnico Pedagógico)	5h	Gestão e administração	Presencial	A definir	Docentes	ETPC	ETPC
Setembro	Como Comunicar projetos apoiados por fundos da EU: Regras de informação e comunicação.	4h	Marketing e publicidade	Presencial	A definir	Docentes	ETPC	A definir
A definir	Proteção de Dados em Contexto Escolar: Preparação do processo para a atribuição do Selo eSafety	3h	Direito	Presencial	Estabelecer regras específicas para o tratamento, uso e para a proteção da privacidade de dados pessoais.	Docentes	ETPC	ETPC
A definir	Plataforma Balcão 2020	3h	Gestão e administração	Presencial	Conhecer novos métodos de organização financeira	Docentes	ETPC	A definir
	Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância	25h	Serviços de apoio a criança e jovens	Presencial	A definir	Docentes	ETPC	A definir
A definir	Massive Open Online Course	A definir	Ciências de educação	A definir	A definir		A definir	A definir
A definir	Folha de cálculo – funcionalidades avançadas	25h	Ciências de educação	A definir	A definir	Docentes	ETPC	ETPC
A definir	Boas práticas de autoavaliação na Escola	4h	Ciências de educação	Presencial	A definir	Docentes	ETPC	ETPC
A definir	Avaliação (para) das aprendizagens	A definir	Ciências de educação	Presencial	Contemplar aprendizagem, metas curriculares (objetivos gerais) e descritores de desempenho (objetivos específicos) que estabelecem os conhecimentos e competências a adquirir pelos alunos nas diferentes disciplinas.	Docentes	ETPC	ETPC
Final do 1º período	Escola de Pais (1ª Sessão) – Tema a definir	3h	A definir	Presencial/Formação Interna	Criar espaço de diálogo e partilha de experiências. Promover maior envolvimento da família na vida escolar. Sensibilizar para a importância de hábitos e estilos de vida “mais saudáveis”. Apresentar dicas de poupança que facilitem a “economia doméstica”.	Docentes	ETPC	ETPC
Final do 2º período	Escola de Pais (2ª sessão): A importância da participação dos pais/família na escola	3h	A definir	Presencial/Formação Interna	Criar espaço de diálogo e partilha de experiências. Promover maior envolvimento da família na vida escolar. Desenvolver competências a nível parental de modo a permitir melhor desempenho ao nível da educação.	Docentes	ETPC	ETPC
Ao longo do 3.º período	Networking (Inter)disciplinar	25h	Ciências da Educação	E-learning	Estabelecer uma articulação entre a teoria e a prática; Desenvolver capacidades, conhecimentos e atitudes conducentes a um desempenho	Docentes		

Cofinanciado por:



					profissional reflexivo, problematizante, crítico e em permanente aperfeiçoamento; Conceber, desenvolver e analisar experiências e/ou projetos de investigação à prática educativa			
Final do 3º período	Escola de Pais (3ª Sessão) – Tema a definir	3h	A definir	Presencial/Formação Interna	<p>Criar espaço de diálogo e partilha de experiências.</p> <p>Promover maior envolvimento da família na vida escolar.</p>	Docentes	ETPC	ETPC

10.2. Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
A definir	Plataforma Balcão dados 2020	7h	Gestão e administração	Presencial	Conhecer novos métodos de organização financeira	Administrativo	ETPC	IVS
A definir	E-Schooling	7h	Gestão e administração	Presencial	Aperfeiçoar conhecimentos da aplicação	Administrativo	CDLPC	EPAVI
A definir	Aplicações informáticas de gestão – área salários/contabilidade	7h	Gestão e administração	Presencial		Administrativo	IDVJ	EPAVI
Final do 1º período	Escola de Pais (1ª Sessão) – Tema a definir	3h	A definir	Presencial/Formação Interna	<p>Criar espaço de diálogo e partilha de experiências.</p> <p>Promover maior envolvimento da família na vida escolar.</p> <p>Sensibilizar para a importância de hábitos e estilos de vida “mais saudáveis”.</p> <p>Apresentar dicas de poupança que facilitem a “economia doméstica”.</p>	Docentes	ETPC	ETPC
Final do 2º período	Escola de Pais (2ª sessão): A importância da participação dos pais/família na escola	3h	A definir	Presencial/Formação Interna	<p>Criar espaço de diálogo e partilha de experiências.</p> <p>Promover maior envolvimento da família na vida escolar.</p> <p>Desenvolver competências a nível parental de modo a permitir melhor desempenho ao nível da educação.</p>	Docentes	ETPC	ETPC
Final do 3º período	Escola de Pais (3ª Sessão) – Tema a definir	3h	A definir	Presencial/Formação Interna	<p>Criar espaço de diálogo e partilha de experiências.</p> <p>Promover maior envolvimento da família na vida escolar.</p>	Docentes	ETPC	ETPC



Anexos – Formação acrescida